

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ФОНД «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ «ПЕРВОЕ СЕНТЯБРЯ»

«УТВЕРЖДАЮ»
Президент Образовательного
учреждения Фонд
«Педагогический университет
“Первое сентября”»


Соловьев А.С.



Программа

дополнительного профессионального образования
(повышения квалификации)

Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках
географии в основной и средней школе

Автор:
Баринов Сергей Леонидович,
кандидат географических наук,
преподаватель географии ЧОУ «Хорошевская школа»

Москва
2019

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1.Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся на уроках географии в основной и средней школе.

1.2.Совершенствуемые компетенции

	Компетенция	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции		
		44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)		44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)
		4 года	5 лет	
1	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК-2		
2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации			ОПК-2

1.2. Планируемые результаты обучения

№	Знать	Направление подготовки Педагогическое образование Код компетенции		
		44.03.01 Педагогическое образование (уровень бакалавриата)		44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратуры)
		4 года	5 лет	
1	принципы разработки и реализации образовательной программы с ориентацией на достижение образовательных результатов;	ОПК-2		ОПК-2
2	основы проектного и специфику его использования на уроках географии	ОПК-2		ОПК-2
3	методы эмпирических исследований в социально-экономической географии;	ОПК-2		ОПК-2
	Уметь			
1	формировать у обучающихся навыки работы с научной литературой при подготовке географических	ОПК-2		ОПК-2

	исследований;			
2.	формировать у обучающихся навыки организации и проведения ; эмпирических исследований в социально-экономической географии;	ОПК-2		ОПК-2
3	применять проектный метод на уроках географии.	ОПК-2		ОПК-2

1.3. Категория обучающихся: учителя географии основного и среднего общего образования.

1.4. Форма обучения: дистанционная с применением информационных технологий.

1.5. Срок освоения программы: 36 ч.

Режим занятий – 6 ч. в неделю.

Раздел 2. Содержание программы.

2.1. Учебно-тематический план программы направления дополнительного профессионального образования (повышения квалификации).

№	Наименование тем	Всего (час.)	Виды учебных работ		Формы контроля
			Лекции	Интерактивные занятия	
Тема 1	Дизайн образовательной программы с ориентацией на достижение образовательных результатов	3	1	2	Тестирование
Тема 2	Проектный подход на уроках географии	5	1	4	Разработка методических материалов
Тема 3	Формирование навыков работы с научной литературой при подготовке географических исследований.	5	1	4	Разработка методических материалов
Тема 4	Организация и методы эмпирических исследований в социально-экономической географии	5	1	4	Контрольная работа
Тема 5	Моделирование в организации исследовательской и проектной деятельности	7	1	6	Разработка методических материалов
Тема 6	Организация исследовательской деятельности обучающихся в полевых условиях	7	1	6	Разработка методических материалов
	Итоговый контроль	4	6	26	Зачет
	ВСЕГО	36			

2.2. Учебная программа

Темы	Содержание	Виды учебных работ
Тема 1. Дизайн образовательной программы с	Метод шкалирования образовательных результатов Марцано. Разработка шкал	Лекция, 1 ч. Практические

ориентацией на достижение образовательных результатов	образовательных результатов в рамках ФГОС. Составление блоков учебных заданий под каждый уровень шкалы. Проектирование тематического содержания исходя из шкал. Оценивание обучающихся исходя из освоения ими уровней шкалы. Обратная связь с обучающимися.	занятия , 2 ч.
Тема 2. Проектный подход на уроках географии.	Планирование при организации проектов. Постановка SMART-целей в проектной деятельности. PDCA: plan-do-check-adjust (План – Действие – Проверка – Корректировка). Метод Agile и планирование в условиях неопределенности. Совместное проектирование курса географии на учебный год.	Лекция, 1 ч. Практические занятия, 4 ч.
Тема 3. Формирование навыков работы с научной литературой при подготовке географических исследований.	Правила поиска литературных источников по теме исследования. Правила отбора литературы для научных исследований. Авторитетные географические издания и источники географической информации. Принципы подготовки литературного обзора для географических исследований.	Лекция, 1 ч. Практические занятия , 4 ч.
Тема 4. Организация и методы эмпирических исследований в социально-экономической географии.	Инструменты эмпирических исследований. Источники статистической информации для эмпирических исследований по географии. Правила социологических исследований по социально-экономической географии, бизнес-аналитики.	Лекция, 1 ч. Практические занятия , 4 ч.
Тема 5. Моделирование в организации исследовательской и проектной деятельности.	Моделирование развития стран и регионов в географических исследованиях. Симуляторы социально-экономических систем. Использование игровых симуляторов в организации проектной деятельности. Правила разработки и проведения игровых симуляторов.	Лекция, 1 ч. Практические занятия , 6 ч.
Тема 6. Организация исследовательской деятельности обучающихся в полевых условиях	Организация географической экспедиции. Элементы проектной деятельности в географической экспедиции. Элементы исследовательской деятельности в географической экспедиции. Имплементация процесса подготовки и результатов географической экспедиции в курс географии.	Лекция, 1 ч. Практические занятия , 6 ч.

Раздел 3. Формы аттестации и оценочные материалы.

В процессе обучения осуществляется промежуточный и итоговой контроль. Промежуточный контроль включает в себя выполнение контрольных заданий, включающих, в том числе, решение профессиональных кейсов.

Вопросы и задания для самостоятельной работы обучающихся представлены после изучения каждого раздела и/или лекции.

Вопросы и задания предназначены для промежуточной аттестации слушателей и направлены на проверку фактических знаний и практических навыков, сформированных у слушателей в результате освоения теоретического материала и выполнения практических заданий.

Примеры вопросов и заданий для аттестации.

1. Какое количество уровней содержит в себе шкала образовательных результатов Марцано ?
 - a) 2
 - b) 4
 - c) 6
2. Назовите три ступени проектирования тематического содержания исходя из шкал
 - a) Образовательная цель
 - b) Задание, в котором развивается эта образовательная цель
 - c) Тематический контент для этого задания
3. Одной из основных особенностей шкалы образовательных результатов Марцано (в электронной форме) является:
 - a) Обратная связь для учащихся - НЕ персональная
 - b) Обратная связь осуществляется нерегулярно
 - c) Оценка за шкалу является оценкой её достижения (освоения)
4. Выберите строку, набор слов в которой наиболее полно описывает шкалу образовательных результатов Марцано?
 - a) Образовательная цель, персональный, позитивный.
 - b) Результат исследования, публичность, позитивный
 - c) Цель, шкала, негативный.
5. Выберите НЕВЕРНОЕ утверждение относительно оценивания учащихся исходя из освоения ими уровней шкал
 - a) Оценка ставится только за письменные работы
 - b) Оценка за шкалу-это среднее
 - c) Оценивается каждое сделанное задание

Итоговая аттестация осуществляется в форме *онлайн-тестирования*.

Итоговая аттестация работа направлена на обобщение материала и выявление уровня усвоения знаний и навыков по всему курсу.

Результаты контроля успеваемости обучающихся по программе определяются оценками: «зачтено», «не зачтено».

«Зачтено» ставится за правильный и полный ответ, «не зачтено» ставится за неправильный и/или неполный ответ.

Оценка	Показатель верно решенных контрольных заданий
Зачтено	Более 70%
Не зачтено	Менее 69%

Оценка и отзыв преподавателя на итоговую работу также размещаются в Личном кабинете слушателя.

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной программы

1. Бут У.К., Коломб Г. Дж., Уильямс Дж.М. Исследование: шестнадцать уроков для начинающих авторов / Пер. с англ. А.Станиславского. М., 2004.
2. Квале С. Исследовательское интервью. М.: Смысл, 2003.
3. Леонтович А.В., Саввичев А.С. Исследовательская и проектная работа школьников / Под ред. А.В. Леонтовича. М.: ВАКО, 2004.
4. Рабочая программа. География России 8-9 классы. ИИ Баринаова, ВП Дронов. М.: Дрофа, 2013г.
5. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М., 2001.
6. Страусс А., Корбин Дж. Основы качественного исследования: обоснованная теория, процедуры и техники. М.: Эдиториал УРСС, 2001.
7. Эко Умберто. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие \ Пер. с ит. Е.Костюкович. – М., 2003.
8. Ядов В.А. Социологическое исследование: методология, программа, методы. М.: Наука, 1972.

Интернет-источники

1. Сайт материалов по шкалированию и исследований доктора Марцано - <https://www.marzanoresources.com/>
2. Интернет-портал «Исследователь» - <http://www.researcher.ru>
3. Центр развития исследовательской деятельности учащихся - <http://www.redu.ru>
4. Сайт «Исследовательская деятельность в Лицее НИУ ВШЭ» - <http://school.hse.ru/nis/>
5. Сайт конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» - <https://olymp.hse.ru/projects/>
6. Интернет-портал «Исследователь» - <http://www.researcher.ru>
7. Центр развития исследовательской деятельности учащихся - <http://www.redu.ru>
8. Сайт «Исследовательская деятельность в Лицее НИУ ВШЭ» - <http://school.hse.ru/nis/>
9. Методичка по составлению анкет (опубликована в паблике «ИВР | Лицей НИУ ВШЭ») - https://vk.com/wall-137178261_385
10. Сайт конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Высший пилотаж» - <https://olymp.hse.ru/projects/>

4.2. Материально-технические условия реализации программы.

- техническое обеспечение: ПК, локальная сеть, выход в Интернет;
- программное обеспечение: операционная система Microsoft Windows 7, пакет программ Microsoft Office 2010, браузер Google Chrome или Mozilla Firefox.